ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIANA VICTORIA VALLECILLA ROBLES		
FECHA DE NACIMIENTO: 15 DE DICIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NUIP: 1016122683	DIRECCIÓN: KRA 111 #22 I 31	TELÉFONO: 3204122300
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DIANA ISABEL ROBLES	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Victoria se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Victoria es muy alegre en actividades de motricidad gruesa permanece atenta a la profesional y deja saber sus conocimientos previos ante los temas, le encanta la exploración y observa a detalle las imágenes, los materiales didácticos y las ambientaciones describiendo colores y tamaños. Tiene muy buenas relaciones interpersonales que le permiten aumentar su confianza durante actividades, se resalta el aumento del vocabulario evidenciado, tiene más fluidez a la hora de expresarse. Su vocabulario está bien desarrollado para su edad, puede mantener una conversación de manera coherente y sincronizada y comparte pequeños relatos con sus compañeros. En los momentos que quiere estar sola habla con los muñecos bebes y les canta la lechuza y estrellita, mostrando un gran cuidado y ternura al hacerlo. Se resalta el gran avance a que ha tenido al controlar esfínteres, anteriormente, aunque se sentara en el vaso no hacia sus necesidades, ahora con seguridad avisa cuando tiene chichi y estos días ha permanecido la mayor parte del tiempo seca, todavía sigue usando pañal, pero el avance es significativo. Se le recomienda a la familia más apoyo en casa quitándole el pañal completamente y así no hacer retrocesos en el avance adquirido.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Celina Reyes R.	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN NOAH CAÑON HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 14 DE MARZO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NUIP: 1016123073	DIRECCIÓN: CRA 116 #23B-15	TELÉFONO: 3124918019
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: NICOL VANESSA HERRERA	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Noah se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Durante estos días, el proceso de vinculación de Noah al jardín ha sido un recorrido gradual, lleno de pequeños avances que han marcado su evolución y su adaptación al entorno., desde su ingreso al jardín, ha mostrado una actitud tranquila durante las actividades, aunque todavía le cuesta separarse de su madre y llora al ingresar al jardín y cuando se acuerda de ella. Ingresa al salón con confianza y mostrando interés por explorar el espacio, en cuanto empieza a interactuar con los materiales disponibles en el aula, se acomoda rápidamente y disfruta de manera notable del resto de la jornada, a medida que avanzan los días, demuestra progresos importantes en su desarrollo integral, destacándose especialmente en su capacidad para realizar de manera más autónoma las rutinas diarias, actividades como el lavado de manos, el cepillado de dientes, el momento de descanso y los rituales de alimentación. Uno de los aspectos más destacados de su desarrollo es el creciente interés por participar activamente en las experiencias que se le ofrecen, este entusiasmo ha favorecido su progreso en el desarrollo de habilidades motrices, tanto gruesas como finas, a través de diversas actividades, ha fortalecido su coordinación y destreza en actividades físicas, como correr y saltar, así como en tareas que requieren mayor precisión, como el uso de objetos pequeños o la manipulación de materiales de construcción.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: THOMAS ALEJANDRO BURBANO GOMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 06 DE JUNIO DE 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NUIP: 1020011723	DIRECCIÓN: CL 22 J 113 46	TELÉFONO: 3208131977
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: INGRID GOMEZ - MARIA CRISTINA MARTINEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Alejandro se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Alejandro es curioso, en el momento de hacer actividades y experiencias pedagógicas las realiza con la mejor actitud, siempre está dispuesto a motivar a sus compañeros para hacer ejercicios físicos, les dice, corremos hasta el otro lado o saltemos a hasta tocar las nubes. Es un niño sociable, mantiene buenas relaciones interpersonales. Su vocabulario es adecuado para su edad, es claro en el momento de expresar y pedir lo que necesita, tiene gran interés por los cuentos ayuda a crearlos y puede continuar con la narración de manera coherente, comparte con sus compañeros vivencias del día anterior o incluso de la mañana cuando esta reunido con su familia y es la hora del desayuno o de ducharse. Es un niño empático que se preocupa cuando sus compañeros están en dificultades y les presta su ayuda oportunamente. Sus saberes previos no solo favorecen su desarrollo cognitivo y sensorial, sino que también fortalece sus habilidades comunicativas, comparte sus hallazgos con sus pares de manera detallada. Le gusta mantener conversaciones con los títeres, deja fluir su imaginación y esto ayuda a que sus pares quieran hacer lo mismo, en ocasiones el se toma el tiempo de decirles como deben hacerlo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: IAN GAEL POLOCHE RAMIREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
NUIP: 1023423684	DIRECCIÓN: CALLE 23 C #112 - 49	TELÉFONO: 3224816479
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: AMBROSIO POLOCHE - VIVIANA RAMIREZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Gael se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Gael es un niño curioso por los sucesos en su entorno, está pendiente hasta del movimiento de algunas hojas y animales de la ambientación, es creativo en los momentos de armar y desarmar materiales didácticos, es dinámico que contagia a sus compañeros de su gran alegría, al escuchar música empieza a mover los pies y los hombros y sus pares lo siguen. El vocabulario de Gael lo está empezando a desarrollar diciendo palabras como: mamá, papá, tío, agua, jugo, y algunos colores, en algunos casos no puede expresarse bien, esto hace que en diferentes ocasiones se frustren cuando no se hace entender, esto genera en él gran decepción al punto de ponerse a llorar, esto lo olvida rápidamente cuando la profesional le ayuda a hacerse entender, a veces señala los objetos que le agradan y le desagrada con movimientos corporales que le permiten expresar su interés, llevando a otros niños de la mano para que lo puedan comprender. Es un niño con buenas relaciones interpersonales, se preocupa contantemente por el bienestar de los demás si los ve triste o cuando lloran va y les brinda un abrazo, tocando su espalda y diciendo "ya, ya". le gusta ayudar a los demás brinda su ayuda al momento de recoger fichas, peluches y sillas, le gusta ver le salón organizado. Al tener el vocabulario mas desarrollado se le facilita dirigirse a la profesional a decirle sus necesidades, anteriormente solo señalaba hacia la puerta o se salía del salón dirigiéndose al baño.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM MATIAS TABARES PIÑEROS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE NOVIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1141915761	DIRECCIÓN: KR 112 A #22H 16	TELÉFONO: 3219352708
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ERIKA PIÑEROS	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Matías se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Es muy sociable esta siempre dispuesto a integrarse con sus pares en diversos juegos, tiene buenas relaciones interpersonales por lo general le gusta compartir más con las niñas ya que ellas no son bruscas al jugar y eso le gusta, ya que se ha observado que cuando juega con los niños y lo empujan el pierde en interés en lo que estaban haciendo. Es un niño empático le brinda u ayuda a los niños y niñas que lo necesitan, permanece con buena energía toda la jornada y se ríe de las pequeñas cosas y en ocasiones grita cuando está muy contento, disfruta al máximo de todas las actividades, se le dificulta pronunciar algunas palabras, aunque lo compensa con lenguaje corporal para hacerse entender, tiene muy bien desarrollado sus habilidades motoras, le gusta el baile, saltar, correr, pintar y amasar plastilina, al escuchar música se para rápidamente y empieza a dar saltos, si escucha una canción de su agrado empieza a repetirla siguiendo la letra, se sabe varias canciones completas. Es un niño independiente capaz de comer solo, de vez en cuando necesita ayuda, pero no constantemente, le agradan todos los alimentos y los consumen a su totalidad. Demuestra interés por las experiencias pedagógicas realizadas, como en el caso de la de animales domestico donde llegaba todos los días y repetía los nombres dando iniciativa a los demás a hacerlo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana Milena Cante Diaz FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

*Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE JULIO DE 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NUIP: 1016121899	DIRECCIÓN: KR 111 #23A 75	TELÉFONO: 3025256730
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ALEJANDRA VELASQUEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Emiliano se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Emiliano es un niño alegre y muy tierno que demuestra sus emociones por medio de sonrisas y abrazos, se acerca a sus compañeros a demostrar su afecto y si sus pares no están dispuestos a hacer lo mismo se muestra molesto. Es muy activo en todo momento quisiera estar caminado y saltando o arrastrarse por el piso buscando pequeñas cosas que le llaman la atención como: pedacitos de crayolas, plastilina. Es creativo al momento de buscar soluciones a problemas que a sus compañeros se les dificulta como en el caso de abrir tarros de tapa de rosca de las temperas, le gusta la exploración y más cuando se trata de ir a buscar dentro de los cajones del salón los materiales didácticos. Se le dificulta expresarse porque su vocabulario no está desarrollado del todo, esto lo lleva a frustrarse y a empezar a tirar y romper las cosas que tiene a su alcance, es un niño creativo a la hora de comunicarse cuando no lo puedan hacer con palabras lo complementa con acciones que los llevan a conseguir o expresar lo que necesita, o le gusta o le disgusta. Se ha observado que tiene más confianza con la profesional a la hora de expresar sus emociones e intereses, trata la mayoría del tiempo, de dar abrazos y así tener la atención que necesita. Últimamente se ha observado que le está costando ingresar al jardín al punto de ponerse a llorar en la entrada, esta tristeza se le olvida cuando se encuentra con sus pares e inician a compartir.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Alejandra Velasquez CC 1000328728 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA JOSE FERNANDEZ QUIJANO		
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE OCTUBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1070995301	DIRECCIÓN: KRA 109 #22H 112	TELÉFONO: 3028513227
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MELISSA BRIGITTE FERNANDEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde María José se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. María José es muy tierna permanece con una gran sonrisa desde que llega al jardín, disfruta compartir con sus pares y con la profesional, tiene un carácter consentido es cariñosa al expresarse lo hace de manera cuidadosa usando las palabras más fluidas en su vocabulario y realizando movimientos precisos. Expresa con facilidad sus emociones dejando claro lo que le gusto o le disgusta como cuando sus amigas no le permite jugar a las muñecas con ellas, esto le genera molesta y se aparta colocándose su brazo en la cara y mirándolas de vez en cuando. Es bastante sociable con sus pares, está pendiente de que todos realicen lo que ella hace y comparte los materiales didácticos a su disposición, su lenguaje esta desarrollado para su edad, ha incluido en su lenguaje palabras como: quiero, chichi, cepillo y salón, estas palabras le permiten comunicarse más rápido. Permanece con mucha curiosidad de su entorno, Es participativa y está a la expectativa de las actividades que realiza la profesional, le gusta interactuar con los materiales y demuestra creatividad y motivación a la exploración, es colaborativa y fortalece el trabajo en equipo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

José Moreno FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DE JULIO DE 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 1 MESES
NUIP: 1016121826	DIRECCIÓN: KR 112 A #22 F 12	TELÉFONO: 3204165863
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LEIDY SUSA	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Camilo se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Camilo es muy tierno y muestra gran empatía hacia los compañeros que necesitan de su ayuda. Mantienen muy buenas relaciones interpersonales con sus pares, es un niño con gran curiosidad por su entorno, siempre está atento de las personas que pasan por el lado del salón, o cuando estamos en el patio observa detenidamente a los demás niños. Su capacidad de adaptación en las experiencias pedagógicas contribuye a su desarrollo integral y fortalecimiento y habilidades cognitivas. Camilo es un niño alegre que mantiene riéndose por cada salto o grito que den los otros niños, es colaborativo y atento que muestra gran disposición para involucrarse en las distintas actividades, siempre está pendiente de lo que dice la profesional, muestra gran interés por seguir las normas del salón manteniendo las sillas en orden y no dejado que los peluches o fichas Esten el piso. Su actitud le permite comprender y desarrollar las experiencias pedagógicas, tiene la capacidad de concentrarse para llevar a cabo las diferentes actividades de manera efectiva, muestra seguridad a la hora de compartir con sus pares, su interés por aprender le facilita aplicar sus conocimientos en la práctica. Cuenta con habilidades motrices desarrolladas qué demuestra durante las diferentes actividades donde puede aplicar sus diferentes conocimientos. Su vocabulario se esta empezando a desarrollar y esto le permite ser más expresivo verbalmente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE Carmen Pardo	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA ANTHONELA GUILLEN SARMIENTO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE NOVIEMBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9MESES
NUIP: 1016122556	DIRECCIÓN: AC 24 #120 A 25	TELÉFONO: 3124212090
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: ANDREA SARMIENTO	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Mariana se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Mariana es una niña creativa cuando juga con los muñecos bebes busca materiales que le permitan simular mantas, almohadas, platos, cucharas, zapatos y medias para consentir y cuidar a su bebe según sus relatos, es una niña curiosa por su entorno está pendiente de lo que se mueve a su al rededor y pregunta por lo que pasa, como es el caso de, cuando se mueve el papel celofán por el viento, le gusta explorar y experimentar con los materiales didácticos, siempre está atenta a los sucesos de su alrededor, trasmite a sus compañeros su buen entusiasmo. Su lenguaje es adecuado para su edad, las palabras que dice las logra pronunciar muy bien, y las complementa con acciones haciéndose entender a la perfección, tiene la facilidad de entender a sus pares y lo que quieren decir. Es una niña sociable que tiene muy buenas relaciones interpersonales, se muestra empática siempre que alguien necesita de su ayuda fortaleciendo así sus lazos socia-afectivos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andrea.S FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA		
FECHA DE NACIMIENTO: 09 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NUIP: 1020012187	DIRECCIÓN: AC 23 #103 A 06	TELÉFONO: 3026677729
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: FRANCHESCA MORA – ERNESTO SANCHEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

Moraida regreso al jardín en la segunda semana de agosto, tras un viaje a Venezuela. Su vinculación se mostró tranquila y armoniosa, el primer día estaba un poco distante y callada, al paso de las horas y al reencontrarse con sus compañeros empezó a soltarse y luego ya estaba compartiendo con ellos y interactuando con los materiales didácticos. realizaron diferentes experiencias que fortalecieron las áreas del desarrollo en donde se permitió que Moraida manipulara temperas, fichas de diferentes figuras, plastilina, pintara con crayolas, rasgara papel, pintar con tizas y se profundizo en los animales domésticos, salvajes e insectos donde la niña reconoce a la mayoría y puede emitir sus sonidos o simular sus movimientos. Moraida disfruta de las experiencias pedagógicas y actividades que la profesional realiza, demuestra sus emociones saltando y gritando cuando algo es de su agrado, comparte con sus pares los materiales didácticos y busca la manera de formas figuras y formas con lo que esta su disposición, le gusta las actividades donde se necesita articulación ojo-mano es bastante creativa y se concentra en el momento de realizar estas actividades. Tiene buenas relaciones interpersonales, está pendiente de lo que sus compañeros necesitan y los ayuda. Su vocabulario le falta desarrollarse dice palabras como: mamá, papa, agua y luz, tiene habilidad para señalar lo que necesita y de esta manera hacerse entender, en algunas veces se frustra con frecuencia ya que sus compañeros no le entienden lo que les quiere decir, esto la lleva a reaccionar de forma brusca y apartarse de sus pares, algunas veces se expresa llorando, aunque al rato se le pasa y lo olvida por completo. En los rituales como los de alimentación Moraida se muestra más independiente en ocasiones requiere ayuda, se observa que tras el regreso ha perdido un poco el apetito, por lo que se les recomienda a los padres tener más atención en caso a la hora de alimentarla. Se resalta el avance que ha tenido en el control de esfínteres, pasa días completos sin pañal avisando en ocasiones cuando requiere ir al baño.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ADRIAN ESTEBAN ESCOBAR HERRERA		
FECHA DE NACIMIENTO: 29 OCTUBRE DE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1016122342	DIRECCIÓN: KRA 114 A #22 F 11	TELÉFONO: 3209445116
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: JEINY MARCELA HERRERA	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Adrián se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Adrián es un niño con gran curiosidad por su entorno los días de fiesta y carnaval se la paso volteando la cabeza para todos loados ya que cada sonido, o movimiento le llama la atención generando en el deseó de hablar al respecto con la profesional, diciendo "que es eso que se mueve o porque el niño dice o haces eso", disfruta cada momento al máximo y motiva a sus compañeros a disfrutar también, tiene muy buena actitud durante las actividades pedagógicas, mantiene muy buenas relaciones interpersonales con sus compañeros, hay momentos que se expresa muy bien, su vocabulario es bastante amplio para su edad. Es un niño respetuoso con sus compañeros, además es creativo durante las actividades de creación, realiza preguntas que demuestran su interés por aprender demostrando entusiasmo y curiosidad teniendo gran atención, se llena de asombro cada vez que descubre algo nuevo en el aula, lo que lo llena de mucha alegría y se ve reflejado en su carácter al momento de compartirlo con sus compañeros. Asimismo, busca la manera de continuar realizando algo no es un niño que le guste quedarse sin hacer nada. Demuestra iniciativa a la hora de jugar con sus pares involucrándose en actividades colaborativas demostrando empatía y entusiasmo, su creatividad e imaginación lo llevan a adaptarse a las dinámicas de los otros niños. Demuestra gran interés por la construcción de torres, edificios y casas con las fichas arma todo.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Jeiny Herrera FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ISAIAS ENRIQUE DURAN CARDOZO		
FECHA DE NACIMIENTO: 28 DE ENERO DE 2023		EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NUIP: 1020012233	DIRECCIÓN: CALLE 23 B #118 B 54	TELÉFONO: 3227381714
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: DAYANA CARDOZO	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Isaías se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Isaías es un niño creativo que busca diversas maneras de formar figuras diferentes con los materiales didácticos disponibles, mantiene muy buenas relaciones interpersonales, comparte los juguetes con sus pares, aunque en ocasiones no tenga la mejor disposición para hacerlo y termine siendo brusco con sus compañeros. Es un niño espontáneo en la expresión de sus emociones demostrando alegría o desagrado frente a las actividades realizadas, es evidente su expresión gestual cuando le gusta lago mantiene una sonrisa en el rostro, cuando no, permanece con la mirada hacia otro lado o hacia abajo. Tiene facilidad para expresarse con sus pares, su vocabulario se está empezando a desarrollar, a incluido nuevas palabras que le permiten socializar mejor con la profesional y sus amigos, está dispuesto a ser acciones para hacerse entender en caso de que sus palabras no sean sufrientes, es organizado y contagia a sus compañeros a mantener el salón en orden al ver algún material en el piso indica para recogerlo o lo hace el mismo, es bastante observador de su entorno y presta atención a los cambios en su espacio como lo es la ambientación, al tener una parte del salón con muchos insectos le permite llegar todos los días a dar un pequeño recorrido y pronunciar cada animal, incentivando a los demás niños a hacerlo de forma divertida, imaginado que alguno de los animales de las imágenes los persiguen, de esta manera todos se integran.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Dayana Cardozo FIRMA ACUDIENTE	 FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LEVIS SMITH ACOSTA PEREZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 08 DE MAYO DE 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 3 MESES
NUIP: 1118887237	DIRECCIÓN: KRA 109 #23 - 18	TELÉFONO: 3022475900
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: MARLEN PEREZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Levis se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Levis es muy alegre y desde que llega al jardín hasta la hora de salida permanece con una sonrisa, es dinámico mantiene una actitud activa frente a su entorno, es creativo en actividades lúdicas deja volar su imaginación, le encanta la exploración y la observación cuando ve una ambientación nueva o imágenes se queda mirando por un buen rato y logra encontrar detalles que no se ven a simple vista, es bastante sociable con sus pares siempre está dispuesto a integrar temas de conversación, contagia a sus compañeros de su energía para realizar las actividades que la profesional propone. Le gustan las actividades físicas donde se baila, se canta, se salta, o se corre su gran energía le permite hacer varias actividades y aun así querer más. Su vocabulario está bien desarrollado para su edad, algunas palabras se le dificulta decirlas, pero tiene la capacidad para remplazarlas por otras, puede expresar sus sentimientos y emociones adecuadamente y ser especifico en sus relatos, participa de los cuentos cooperativos y los continua de manera coherente. Levis destaca por su destreza y habilidad en diversas actividades físicas, mostrando un gran entusiasmo por juegos que implican movimiento. La música es otra de sus grandes pasiones, ya que disfruta mucho de las actividades musicales, lo que fomenta su coordinación y expresión. Es un niño cariñoso con sus amigos, aunque en algunos momentos cuando las cosas no se hacen a su manera se muestra brusco. Se recomienda a la familia mantener comunicación constante positiva y asertiva con Levis.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

x. Marlen Perez Marco FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Dia** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 19 DE FEBRERO 2023		EDAD: 2 AÑOS 6 MESES
NUIP: 1016123008	DIRECCIÓN: CRA 112 A #22 D 53	TELÉFONO: 3023026757
NIVEL: PÁRVULOS 1	ACUDIENTE: LINDA LISETH RODRIGUEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO 2025

DESCRIPCIÓN:

En el mes de agosto la primera semana se continuo el proceso de acogida y bienvenida en el jardín promoviendo una vinculación efectiva y positiva para los niños y las niñas, se realizó actividades como: recorrido por las actividades realizadas durante la semana, se fabricó un museo de amor por Bogotá, se hizo un fiesta para el cumpleaños de la cuidad, se fortaleció el ahorro de energía, se habló de los rincones seguros, se ambiento todos los espacios del jardín con patos como tema, en compañía de los educadores especiales se realizó un carnaval con actividades dirigidas por ellos, y toda la semana se llevó un hilo conductor, donde Ángel Santiago se disfrazó de pato, ayudo con la fabricación de un estanque para patos, y participo en la lectura de imágenes del cuento del patito feo. También se realizaron actividades sobre los animales domésticos y salvajes, en donde el participante se mostró activo y participativo. Ángel Santiago, le gusta las actividades donde se necesita correr, saltar, arrastrarse y construir cuenta con mucha energía desde que ingresa la jardín hasta la hora de salida, mostrando poco interés por estar sentado y últimamente no quiere acostarse para la siesta reparadora, también le gusta la sensación de las temperas en las manos se frota las manos entre si y pasarlas por los brazos cuando está totalmente pintado se sorprende, es un niño que tiene bien desarrollado sus habilidades motrices. Su vocabulario es bastante claro para su edad, hay algunas palabras que no puede pronunciar bien esto le provoca desesperación al punto de llorar, pero lo compensa con su habilidad para señalar y buscar otras palabras para hacerse entender, es un niño demasiado sociable que puede transmitir alegría a sus compañeros, en cada experiencia de exploración se destacó por su persistencia, iniciativa y entusiasmo para realizarla lo más rápido posible, incentivando a sus pares a participar. Le cuesta compartir los materiales didácticos y repite constantemente "es mío, es mío, es mío" si alguno de sus pares intenta quitárselo se torna agresivo, empezando a gritar y dar golpes en el piso con los pies y si no se le presta atención de inmediato comienza llorar. Se le recomienda a la familia apoyo en la casa con el tema del comportamiento de Ángel Santiago, mantener una buena comunicación con el niño de forma positiva para que el cambie gradualmente la conducta actual.

OBSERVACIÓN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Williams Paez 80013737	
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: CARLOS ALFONSO GÁMEZ SIMANCAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 16 MAYO DEL 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NUIP: 1020011657	DIRECCIÒN: CL 22 F # 111 A-42	TELÉFONO: 3245738405
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: CARLOS DANIEL GÁMEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Carlos es un niño que llega al jardín con una actitud tranquila, contenta y emocionada, mostrando disposición y alegria desde el inicio de la jornada, al ingresar, suele compartir con la profesional sus vivencias diarias, comunicando con claridad lo que ha experimentado en casa, expresa con afecto que en las mañanas lo acompaña su hermana a quien cariñosamente llama "la gorda", situación que refleja el vínculo cercano y amoroso con su familia, en algunos momentos manifiesta tristeza al despedirse de ella; sin embargo, al integrarse con sus pares, logra disfrutar del tiempo y de los espacios de juego compartido, evidenciando adaptación, disfrute e interés en las experiencias propuestas.

Carlos se destaca por ser un niño muy comunicativo y expresivo, ya que manifiesta con seguridad y confianza sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, esta capacidad de expresión fortalece de manera significativa el desarrollo de su lenguaje, potenciando su capacidad de interacción y favoreciendo el establecimiento de vínculos positivos con quienes lo rodean, se muestra muy atento y participativo en cada una de las experiencias pedagógicas, destacándose por su entusiasmo y disposición para ser uno de los primeros en pasar al frente y compartir con sus compañeros, se caracteriza por ser competitivo, ágil, hábil y veloz, cualidades que pone en práctica con alegría y dinamismo.

Disfruta especialmente de los juegos de búsqueda y persecución, en los que recorre los diferentes espacios con rapidez, explorándolos y experimentando nuevas sensaciones que favorecen su desarrollo motriz y su capacidad de coordinación.

Es un niño sociable que fortalece sus relaciones interpersonales mediante la construcción de nuevos juegos, lo cual le permite compartir, integrarse y ampliar sus aprendizajes, su actitud solidaria y compañerista contribuye a un ambiente de respeto y cooperación, al tiempo que potencia sus habilidades sociales, cognitivas y corporales.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carlos Gamez FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LAURA MALLAMA GUERRA		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 DICIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 7 MESES
NUIP: 1015488911	DIRECCIÒN: CRA 119B # 23-15	TELÉFONO: 3232018789
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: CLAUDIA PATRICIA GUERRA	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Laura es una niña muy expresiva y comunicativa, cada mañana, al llegar al jardín, saluda con entusiasmo a la profesional y la abraza con cariño, iniciando pequeños diálogos en los que comparte sus vivencias diarias, Relata con alegría lo que hace en casa junto a su mamá y su papá, así como las experiencias del trayecto hacia el jardín, mostrándose siempre contenta y emocionada, mantiene un vínculo muy especial con su mamá, a quien menciona con frecuencia, expresando el gran cariño que le tiene y recordando momentos significativos que comparten juntas.

Se caracteriza por ser atenta, servicial y solidaria, pues siempre está dispuesta a ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, colabora en la organización de los espacios recogiendo objetos, juguetes y materiales utilizados durante las experiencias, contribuyendo a mantenerlos limpios y ordenados.

Durante este mes ha fortalecido vínculos afectivos, especialmente con su compañero José Ignacio, a quien invita a jugar, cantar, bailar y crear nuevos juegos, ambos disfrutan y se divierten en compañía, y Laura se muestra protectora y cariñosa con él, defendiendo y cuidando de su amistad, lo que evidencia el desarrollo de relaciones interpersonales sólidas y sinceras.

En las experiencias pedagógicas se ha destacado por enriquecer y ampliar su vocabulario a través de narraciones de cuentos infantiles y dramatizaciones, en las que canta, imita y representa diferentes acciones, potenciando sus habilidades comunicativas, expresivas y artísticas.

También participó en la movilización social, donde elaboró un pato con diferentes materiales y disfrutó de la dramatización del cuento *"El patito feo"*, dirigida por profesionales de la SDIS, durante esta actividad se mostró muy atenta, curiosa y asombrada, demostrando gran interés, creatividad e imaginación.

El niño ha fortalecido el reconocimiento e identificación de los animales a través de experiencias pedagógicas significativas, en esta experiencia creó y elaboró figuras del tigre, el mono y la cebra, utilizando como base las huellas de sus manos plasmadas en cartulina y añadiendo posteriormente cada una de las partes del cuerpo de los animales, esta propuesta le permitió potenciar sus conocimientos previos, al mismo tiempo que desarrolló su creatividad e imaginación consolidando aprendizajes de manera significativa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE IGNACIO GONZÁLEZ AGUAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 JUNIO 2022		EDAD: 3 AÑOS Y 1 MES
NUIP: 1102898364	DIRECCIÒN: CR 111#22J-69	TELÉFONO: 3015073115
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: MARÍA LUISA AGUAS	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Ignacio es un niño tranquilo, un poco serio pero muy carismático, cada día, al llegar al jardín, ingresa al aula y saluda a la profesional con un fuerte abrazo, mostrando su cariño y afecto, disfruta de los juegos de persecución y de aquellos en los que encuentra distintos materiales para crear distintos escenarios de juego, ha creado una gran amistad con su compañera Laura, con quien comparte momentos de saltar, correr y explorar los diferentes espacios, sintiéndose seguro y tranquilo a su lado, se caracteriza por ser un niño atento, solidario y respetuoso.

Ha participado con entusiasmo en diversas experiencias pedagógicas que fortalecen sus habilidades y destrezas, disfrutó especialmente del *Carnaval "Manos que cuidan"*, una movilización social dirigida por profesionales de educación especial de la sdis, donde observó con atención la dramatización del cuento *El patito feo*, durante esta experiencia escuchó canciones, identificó sonidos de diferentes instrumentos, se mostró curioso, sonriente y disfrutó el momento, posteriormente, elaboró manualidades relacionadas con la temática, lo que le permitió sensibilizarse frente a las diferencias y particularidades de cada persona, reconociendo la importancia de la igualdad de condiciones, el buen trato y el respeto a los derechos de todos. Asimismo, ha fortalecido su reconocimiento de los animales a través de experiencias como la observación de la película *El libro de los animales*, donde identificó y reconoció algunos de ellos, posteriormente, creó y diseñó manualidades representando al mono, el tigre y la cebra, utilizando sus huellas de manos y colocando cada una de las partes de su cuerpo, en este proceso se evidenció su habilidad, creatividad e imaginación, potenciando su expresión artística y su desarrollo integral.

Es importante fortalecer en casa los procesos de alimentación, ya que el niño se muestra muy selectivo con los alimentos y consume únicamente aquellos que son de su preferencia, se sugiere motivarlo a probar nuevos alimentos de manera gradual, en un ambiente positivo y tranquilo, para favorecer una alimentación variada y equilibrada que contribuya a su adecuado desarrollo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 21 Mes 08 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANGEL JOEL PRIETO GÓMEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 27 JULIO DEL 2022		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1020011844	DIRECCIÒN: CLL 22 A # 96I-70	TELÉFONO: 3144249094
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: LUZ MARINA FLÓREZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Ángel Joel es un niño muy tranquilo, amoroso y seguro de sí mismo, al ingresar al jardín, saluda a la docente con un fuerte abrazo, transmitiendo cariño y afecto en cada encuentro, día a día fortalece el desarrollo de su lenguaje, mostrándose como un niño comunicativo y expresivo que manifiesta con claridad sus sentimientos, emociones e intereses.

Disfruta de la integración con sus pares, con quienes interactúa de manera constante, inventando y creando nuevos juegos que le generan alegría y diversión, se caracteriza por tratar a los demás con respeto y cariño, siendo un niño tolerante, empático, solidario y servicial, estas cualidades lo convierten en un compañero valioso dentro del grupo, favoreciendo la construcción de vínculos positivos y el fortalecimiento de la convivencia.

El niño participa con entusiasmo y mantiene siempre una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas realizadas, se muestra dispuesto a intervenir de manera activa, siendo uno de los primeros en ofrecerse para pasar al frente y compartir con sus compañeros, lo que evidencia seguridad y motivación en cada experiencia, durante las propuestas orientadas al fortalecimiento de los sentidos, demuestra gran interés y disfrute, especialmente en aquellas que involucran el uso de plastilina, donde manipula, crea y experimenta con diferentes formas y texturas, asimismo, aprovecha con alegría la oportunidad de tomar fichas y unirlas entre sí, mostrando iniciativa, creatividad y destrezas en la construcción, su participación constante refleja no solo entusiasmo, sino también el desarrollo progresivo de habilidades motrices finas, imaginación y confianza en sí mismo.

Disfrutó de la experiencia pedagógica denominada *"Me muevo, me cuido y me reconozco"*, en la cual participó activamente en un juego de costalados junto a sus pares, con entusiasmo atravesó el patio de lado a lado, demostrando gran disposición, energía y alegría en el desarrollo de la dinámica propuesta, durante la experiencia fortaleció sus habilidades motrices gruesas, evidenciando control corporal, coordinación y rapidez en sus desplazamientos, al mismo tiempo, disfrutó de la interacción con sus compañeros, lo que potenció vínculos afectivos y promovió la sana convivencia, se destacó como un niño atento, competitivo y ágil, mostrando seguridad en sí mismo y una actitud positiva frente a los retos propuestos.

Al niño le encantan las rondas infantiles, participando en ellas con alegría y entusiasmo, a través de estas dinámicas ha logrado adquirir nuevos conocimientos y ampliar su vocabulario, mostrando un proceso significativo en el desarrollo del lenguaje.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Angegomez 1016072263 FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente** Día 29 Mes 08 Año 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JUAN BOSCO DESARROLLO INTEGRAL EMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DEREK ALBARRACÍN ANDRADE		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 JULIO DEL 2022		EDAD: 3 AÑOS
NUIP: 1020011830	DIRECCIÒN: CARRERA 110 # 22K-29	TELÉFONO: 3112770250
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: MARÍA ALEJANDRA ANDRADE	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Derek es un niño que ingresa cada día al jardín con una actitud contenta y emocionada, al llegar, busca a la profesional, a quien saluda con un abrazo sincero, mostrándose seguro, confiado y afectuoso, posteriormente organiza de manera autónoma sus pertenencias en el lugar correspondiente y, con disposición, se dirige en busca de sus compañeros para invitarlos a jugar, lo que le permite fortalecer sus relaciones interpersonales y consolidar lazos de amistad sincera.

Se caracteriza por ser un niño muy activo y dinámico, siempre en constante movimiento, disfruta cantar, bailar y realizar diversos movimientos corporales, fortaleciendo así su expresión corporal, el control y dominio de su propio cuerpo, además de su motricidad fin, durante las interacciones, suele buscar el contacto con la profesional, mostrando cercanía, cariño y confianza al compartir juegos, risas, abrazos y momentos de diversión.

Le entusiasman los juegos con pelotas y balones, lanzándolos en diferentes direcciones con alegría y energía, lo que potencia su coordinación y motricidad gruesa, asimismo, participó en experiencias pedagógicas de reconocimiento de animales, donde observó con entusiasmo la película *"El libro de los animales"*, durante esta actividad se mostró emocionado, creativo y espontáneo al elaborar figuras de animales como el tigre, el mono y la cebra, utilizando las huellas de sus manos y colocando cada una de sus partes con iniciativa, También creó una rana, mostrando agilidad, creatividad y disfrute durante el proceso.

Derek se evidencia como un niño sociable, participativo y expresivo, que disfruta tanto de las actividades pedagógicas como de los juegos espontáneos, potenciando en cada experiencia su desarrollo emocional, social, creativo y corporal.

El niño participó con entusiasmo en la movilización social realizada en torno al reconocimiento de las diferencias y particularidades de los demás, fortaleciendo así sus conocimientos previos acerca de la diversidad y la interculturalidad, para esta experiencia elaboró en casa un antifaz de pato, el cual presentó con orgullo durante la jornada, evidenciando el apoyo familiar y su disposición para integrarse activamente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL ENSUEÑO

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ÁNGEL DÍAZ HURTADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 10 SEPTIEMBRE 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NUIP: 1016123256	DIRECCIÒN: CR 119 # 23-30	TELÉFONO: 3222474205
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: SAYANDIS PAOLA HURTADO	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

El niño ingresó este mes al jardín, en su proceso de acogida y vinculación, se observó con miedos y temores al ingresar, era un espacio desconocido para él, sin embargo es muy seguro de sí mismo, es atento, saludable y amigable, al integrarse e interactuar con sus pares, fue adquiriendo seguridad y confianza, actualmente se muestra más sociable y compañerista, disfruta cada momento y espacio, se divierte al interactuar con los demás y ha logrado disfrutar de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas día a día.

El niño se caracteriza por ser participativo, siempre dispuesto a crear, explorar y experimentar en nuevos escenarios que potencian su curiosidad, capacidad de asombro y desarrollo sensorial, se muestra tranquilo, atento y respetuoso, disfrutando especialmente de actividades de clasificación y agrupación de fichas, así como de ensartar y apilar, construyendo torres y diferentes objetos, en estas experiencias pedagógicas evidencia concentración, habilidad y atención, participando con alegría en los espacios lúdicos y recreativos.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, día a día lo fortalece a través de canciones, lectura de imágenes, cuentos, narraciones, dramatizaciones y diálogos cortos con sus compañeros, aunque aún le resulta difícil comunicar en voz alta lo que piensa o desea, lo expresa en un tono bajo que le permite hacerse entender, ha establecido una amistad significativa con su compañera Laura, a quien invita a jugar tomándola de la mano, compartiendo objetos y creando nuevas dinámicas que enriquecen sus habilidades motrices y cognitivas.

Se destaca por su autonomía e independencia, mostrando seguridad y confianza al realizar actividades por sí mismo, manifiesta disposición para colaborar, siendo servicial y respetuoso, lo que favorece su desarrollo personal y social, además de fomentar la tolerancia y el buen trato hacia sus pares.

Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva, evidenció gran interés y curiosidad, observó con atención la película *El libro de la selva*, identificando y señalando los animales con asombro, posteriormente, elaboró un mono y un tigre utilizando las huellas de sus manos, disfrutando de la textura de la pintura, asimismo, pintó, decoró y construyó una rana con cartulina, a la cual añadió cada una de sus partes con dedicación, al finalizar la semana, llevó sus manualidades a casa con entusiasmo y orgullo, fortaleciendo así su motricidad fina, el agarre de pinza, la separación de los dedos índice y pulgar, la atención, la concentración, la agilidad, la destreza y la coordinación óculo-manual.

El niño, día a día, fortalece prácticas de autocuidado al realizar el lavado de manos, cara y el cepillado de dientes, en cuanto al control de esfínteres, este proceso se encuentra en fortalecimiento, ya que aún utiliza pañal; sin embargo, ha contado con el acompañamiento constante de la profesional, quien lo orienta y apoya para favorecer su autonomía.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Sayandis Hurtado

Sayandis Hurtado FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL FERNANDO PERALTA CRUZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 04 OCTUBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1020012022	DIRECCIÒN: CLL 23D # 104 A 29 IN 5	TELÉFONO: 3214589445
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: YURI ANDREA CRUZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Gabriel es un niño activo, independiente y espontáneo, al llegar en las mañanas busca a la profesional, la saluda con un fuerte abrazo y se muestra seguro y confiado, durante la jornada evidencia ser muy atento, participativo y servicial; disfruta colaborar en la organización de los espacios, ayudando a recoger los juguetes, objetos y materiales utilizados en las experiencias pedagógicas, contribuyendo así al orden y la limpieza del entorno.

Aunque en algunos momentos se ha observado que le cuesta compartir con sus pares, optando por hacerse a un lado o jugar en solitario para no entregar sus juguetes, día a día fortalece este proceso, de manera progresiva ha logrado ser más compañerista y tolerante, potenciando el buen trato, la empatía y el respeto hacia los demás, se muestra muy atento y participativo, disfrutando la exploración de nuevos espacios, texturas y sensaciones, manifiesta gran interés por las experiencias que le permiten experimentar con diferentes materiales como la plastilina, el papel celofán, el papel crepé y la pintura, a través de los cuales crea y diseña diversas obras, manualidades y expresiones artísticas.

Le gusta especialmente pintar y rayar utilizando crayones, tizas, colores y marcadores, medios con los que expresa libremente sus sentimientos, emociones, intereses y necesidades, sus dibujos, líneas y garabatos reflejan creatividad, espontaneidad y disfrute, consolidándose como recursos que favorecen su expresión artística, durante estas experiencias también comparte momentos significativos con sus pares, fortaleciendo de manera positiva sus relaciones interpersonales y generando vínculos afectivos que acompañan su proceso de desarrollo integral, el niño aún no alcanza un dominio completo en el control de esfínteres; sin embargo, este proceso viene siendo acompañado tanto en casa como en el jardín, la profesional lo conduce en intervalos cortos al baño, donde logra ubicarse y realizar sus necesidades de forma rápida y adecuada, al finalizar, expresa con alegría la frase *"profe, ya"*, manifestando satisfacción por el logro alcanzado, se muestra feliz y emocionado al evidenciar sus avances, lo que refleja la importancia del acompañamiento y el refuerzo positivo en el fortalecimiento de su autonomía.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMILY THATIANA CASTILLO MACHADO		
FECHA DE NACIMIENTO: 01 DE OCTUBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1016122206	DIRECCIÒN: CRA 111 A # 22J-51	TELÉFONO: 3228085183
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ELIEXER CASTILLO	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Emily se caracteriza por ser una niña alegre, sonriente y espontánea, cualidades que le permiten disfrutar plenamente de cada una de las experiencias pedagógicas desarrolladas durante el mes, en la experiencia del día de la pijamada participó con entusiasmo, llevó su muñeco favorito y compartió un espacio significativo viendo una película que le generó gran alegría.

Durante la experiencia "Viaje a mi ciudad", Emily exploró el museo creado en el aula y participó en la elaboración de diferentes obras de arte y manualidades, en este espacio logró plasmar sus sentimientos y emociones, potenciando su motricidad fina, el agarre en pinza y la expresión artística.

En la propuesta "Me muevo y me reconozco", disfrutó de competencias y juegos con pelotas, lo que le permitió explorar su entorno, mantener dominio de su cuerpo y fortalecer sus habilidades motrices y de expresión corporal, asimismo, estuvo muy atenta y participativa en el carnaval "Manos que cuidan", una experiencia pedagógica orientada al reconocimiento de la diversidad cultural y la inclusión, para este momento, llevó con entusiasmo un accesorio alusivo al pato y colaboró en la elaboración de manualidades, demostrando concentración, disfrute e interés en la interacción con sus pares, a través de esta vivencia, logró concientizarse sobre las diferencias y particularidades de los demás, comprendiendo que, aunque cada persona es única, todos merecemos el mismo trato, respeto y derechos.

De igual manera, en las experiencias de reconocimiento de los animales de la selva, Emily observó con atención la película "El libro de los animales", posteriormente, elaboró un mono y un tigre utilizando las huellas de sus manos, a los cuales agregó con dedicación cada una de sus partes, también construyó una rana en cartulina, que pintó, decoró y armó de manera autónoma e independiente, favoreciendo de esta manera su desarrollo integral.

Día a día, la niña fortalece prácticas de autocuidado, realizando con mayor autonomía el lavado de manos y cara, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, se muestra como una niña atenta y pendiente de su bienestar, lo que refleja responsabilidad en su proceso de desarrollo personal.

En la interacción con sus pares se distingue por ser sociable y compañerista, le gusta compartir especialmente con su amigo Emmanuel, a quien suele invitar a jugar; juntos crean diferentes dinámicas donde disfrutan, se divierten y fortalecen sus vínculos de amistad, es ágil y rápida, lo que le permite participar con entusiasmo en juegos de búsqueda y persecución, disfrutando de los diversos espacios que ofrece el jardín, asimismo, muestra gran interés por las rondas infantiles: las canta, las imita, las sigue y las aprende con facilidad, a través de ellas ha potenciado el desarrollo de su lenguaje, su memoria y su expresión gestual, evidenciando avances significativos en su proceso integral de aprendizaje.

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EL MANANTIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO AMAYA ARAUJO		
FECHA DE NACIMIENTO: 09 DE NOVIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 9 MESES
NUIP: 1016122482	DIRECCIÒN: CLL 22K # 108-29	TELÉFONO: 103371621
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ZULEIDYS ARAUJO	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Se muestra atento y participativo en las experiencias, siempre dispuesto a ayudar a los demás sin esperar nada a cambio, en algunos momentos le cuesta compartir los juguetes, objetos y materiales, reaccionando con cierta intolerancia; en esas ocasiones prefiere hacerse a un lado y jugar solo durante algunos minutos hasta tranquilizarse, posteriormente, vuelve a integrarse con sus compañeros, participando en la construcción de nuevos juegos, en los que se divierte y fortalece sus relaciones interpersonales.

Disfruta de los juegos de persecución y de aquellos que involucran pelotas o pimpones, los cuales lanza en diferentes direcciones con entusiasmo, también muestra gran interés en las experiencias pedagógicas basadas en juegos de construcción, ensamble, ensartado y apilado, clasificando y agrupando los elementos por tamaños y colores, estas experiencias potencian su pensamiento lógico, atención y concentración.

Asimismo, le encantan los rompecabezas, los cuales arma y desarma con destreza, evidenciando habilidades cognitivas que fortalecen su pensamiento crítico y su desarrollo integral.

El niño disfrutó de diversas experiencias pedagógicas que contribuyeron a su desarrollo integral, mostró gran interés en la experiencia denominada *"Me muevo, me cuido y me reconozco"*, donde participó en competencias utilizando costales, pelotas y carreras, durante esta experiencia se evidenció como un niño competitivo, atento y concentrado, siguiendo con responsabilidad las recomendaciones e indicaciones dadas por la profesional, al mismo tiempo, disfrutó del espacio de manera armónica, integrándose con sus compañeros y fortaleciendo sus relaciones interpersonales.

Actualmente ha alcanzado un mayor control de esfínteres, lo que refleja avances significativos en su autonomía y hábitos de cuidado, se muestra cada vez más independiente y seguro en sus acciones, manifestando sus intereses y necesidades de forma clara, lo que le permite expresar lo que quiere y desea con confianza y precisión.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EMANUEL AGUDELO ARAGÓN		
FECHA DE NACIMIENTO: 23 SEPTIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1016122195	DIRECCIÒN: CR 111 A # 23 A- 32	TELÉFONO: 3249539680
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: ANGIE MARCELA ARAGÓN	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Emanuel es un niño tranquilo y seguro de sí mismo, que siempre expresa alegría al encontrarse con la profesional y con sus compañeros, durante el mes participó en diversas experiencias pedagógicas que enriquecieron su desarrollo integral y le brindaron la oportunidad de compartir, aprender y disfrutar de cada momento.

Se destacó en la jornada de pijamada, donde llevó su muñeco favorito, observó la película de los croods e interactuó con sus pares, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y sus relaciones interpersonales, asimismo, participó en la experiencia "Un viaje a mi ciudad", en la cual elaboró manualidades, creaciones y obras de arte que aportaron a la construcción de un museo artístico, demostrando creatividad, iniciativa y gusto por la expresión plástica.

Disfrutó también de la experiencia "Carnaval, manos que cuidan", donde presenció una dramatización realizada por profesionales de la SDIS con la narración del cuento "El patito feo", a partir de esta experiencia logró reconocer las diferencias y particularidades de los demás, generando conciencia sobre la importancia del buen trato y el respeto hacia sus pares.

Por otro lado, fortaleció su conocimiento y reconocimiento de los animales del bosque, identificando al mono, el elefante y la serpiente, lo que potenció sus saberes previos, sus habilidades cognitivas y destrezas de observación, es un niño que se muestra como un niño participativo, reflexivo y sensible, capaz de disfrutar cada experiencia y transformarla en una oportunidad de aprendizaje significativo.

Día a día el niño fortalece sus hábitos y prácticas de cuidado personal, realizando de manera constante el lavado de manos, el aseo de su cara y el cepillado de dientes, ha mostrado importantes avances en su autonomía, especialmente en el proceso de control de esfínteres, el cual realiza con seguridad y confianza, acude al baño por sí mismo, baja su ropa, satisface sus necesidades y posteriormente vuelve a vestirse de manera independiente, al finalizar, manifiesta con una gran sonrisa que ha terminado, reflejando orgullo y satisfacción por el logro alcanzado, este progreso evidencia no solo autonomía, sino también la consolidación de hábitos de autocuidado que fortalecen su autoestima y contribuyen al desarrollo de su independencia en la vida diaria.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

BOGOTÁ

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM SANTIAGO DELGADO GUERRERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 17 SEPTIEMBRE DEL 2022		EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NUIP: 1016122264	DIRECCIÒN: CLL 22I # 112 A-23	TELÉFONO: 3192136960
NIVEL: PÁRVULOS 2	ACUDIENTE: SANTIAGO ALEXANDER DELGADO LÓPEZ	

FECHA: 29 DE AGOSTO DEL 2025

DESCRIPCIÒN:

Liam Santiago es un niño muy atento y compañerista, que se caracteriza por ser activo y dinámico, al llegar al jardín busca de inmediato a sus compañeros para iniciar juegos de búsqueda y persecución, demostrando entusiasmo y energía, disfruta saltar, brincar, bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, actividades que le permiten fortalecer su motricidad gruesa, coordinación y dominio corporal.

Es un niño hábil y rápido, que día a día progresa en el control y dominio de su cuerpo, disfrutando de las diferentes experiencias pedagógicas que se le brindan, estas actividades favorecen el desarrollo de sus habilidades, destrezas y valores como el buen trato y el respeto hacia los demás, especialmente en la construcción de juegos compartidos.

En algunos momentos se ha evidenciado que le cuesta compartir los juguetes o materiales que se utilizan en las experiencias, mostrándose un poco intolerante, no obstante, cuando se enoja, opta por retirarse, esperar unos minutos, respirar y calmarse, para luego reincorporarse con sus pares y continuar jugando en un ambiente de armonía, esta capacidad de autorregularse le ha permitido superar diferencias y resolver conflictos de manera positiva, potenciando así su desarrollo personal y social.

El niño disfrutó de diversas experiencias pedagógicas en las que se mostró motivado y participativo, durante la jornada de *pijamada* llevó consigo su muñeco favorito y observó con atención la película *"Los Croods"*, en la cual se resalta la unión y el amor familiar, durante este espacio permaneció concentrado y reflexivo, evidenciando interés y disfrute por la experiencia propuesta para este día.

Asimismo, participó en la experiencia pedagógica *"Un viaje a mi ciudad"*, donde creó y elaboró manualidades que aportaron a la construcción de un museo artístico, utilizó diferentes texturas y materiales, lo que le permitió potenciar su expresión artística, la creatividad y la sensibilidad hacia el arte.

En otro momento, exploró el entorno a través de la estrategia del *cesto de los tesoros*, donde buscó y seleccionó cada uno de los objetos con gran curiosidad, demostrando imaginación y creatividad, también disfrutó de juegos de vaciar, ensartar, apilar, clasificar y agrupar, experiencias que favorecen el desarrollo de su pensamiento crítico, fortalecen su proceso cognitivo y estimulan su lenguaje y capacidad de expresión libre.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMER INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 29 **Mes** 08 **Año** 2025

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUE ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1.141.382.130	DIRECCIÒN: CALLE 22J #110- 15	TELÉFONO: 3218339639
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto se evidenció una participación activa en las diversas experiencias pedagógicas propuestas, en las cuales mostró avances importantes y el desarrollo de distintas habilidades. Uno de los aspectos que más llamó la atención fue su interés por los animales de la selva y, en especial, por los sonidos onomatopéyicos que emiten. Aunque aún no logra nombrarlos verbalmente, ha encontrado en la imitación de sonidos una forma eficaz de identificarlos, lo que refleja un recurso comunicativo propio que le permite interactuar y demostrar sus conocimientos. Este proceso señala la necesidad de continuar fortaleciendo su lenguaje verbal, pero al mismo tiempo evidencia creatividad y motivación para expresarse a su manera.

La canción "Soy una serpiente" se convirtió en una de sus actividades favoritas. En varias ocasiones tomó la iniciativa de dirigir la dinámica, mostrando alegría cuando sus compañeros se iban uniendo a la fila que él encabezaba. Este tipo de acciones revela liderazgo, seguridad en sí mismo y entusiasmo por compartir en grupo. Durante el juego, buscaba constantemente la atención de la profesional para mostrarle lo que lograba realizar en compañía de los demás, reflejando orgullo por su participación y necesidad de reconocimiento positivo.

En el área artística, se enfrentó a pequeños retos al iniciar las manualidades, ya que en los primeros pasos necesitaba más tiempo para comprender las indicaciones. Sin embargo, su perseverancia lo llevó a completar cada propuesta con éxito. A medida que avanzaba, seguía con atención las instrucciones y poco a poco lograba realizar por sí mismo cada parte del trabajo hasta terminarlo. Al concluir, se mostraba muy emocionado, aplaudía con entusiasmo y compartía con sus compañeros el resultado, sintiéndose orgulloso de sus logros. Al finalizar la jornada buscaba siempre llevarse su manualidad a casa para enseñarla a su familia, y cuando estas eran exhibidas en el aula, se emocionaba aún más. Durante el día permanecía pendiente de que nadie dañara sus trabajos, cuidándolos con esmero y demostrando sentido de pertenencia y valoración por sus producciones.

En las experiencias enfocadas en el respeto y reconocimiento de las diferencias, también participó con atención y compromiso. El cuento "El patito feo" capturó especialmente su interés. Le gustaba escuchar con atención la narración de la profesional, e intentaba imitar algunos gestos o acciones del relato, mostrando disposición por integrarse en la historia. Estos momentos le permitieron desarrollar sensibilidad, comprensión y empatía hacia el mensaje transmitido, además de favorecer su capacidad de concentración y escucha activa.

Conclusión: El mes de agosto significó para Jesús una etapa de aprendizajes significativos en la que destacó su entusiasmo por las actividades grupales, su iniciativa en dinámicas musicales, su creatividad para identificar animales a través de sonidos, y su perseverancia en la realización de manualidades. Aunque aún se requiere fortalecer su lenguaje verbal, ha encontrado en otras formas de expresión un canal válido para comunicarse y participar. Se observa avance en lo cognitivo, comunicativo, socioemocional y estético, consolidando así un proceso de desarrollo integral lleno de entusiasmo, esfuerzo y compromiso.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Car

Carmen Rojas 4974827 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Dia 29 Mes 08 Año 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1.016.122.862	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 110-22	TELÉFONO: 3145758767
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR	

FECHA: 29/08/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto se evidenció en ella una actitud muy positiva y una disposición constante para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Desde su llegada al aula se caracteriza por hacerlo con una gran sonrisa y un saludo especial tanto a la profesional como a sus compañeros, lo que llena de alegría y energia el ambiente para iniciar la jornada. Este gesto cotidiano refleja no solo seguridad y confianza en el espacio educativo, sino también sensibilidad y habilidades sociales que fortalecen la convivencia con los demás.

En el desarrollo de las experiencias mostró gran interés por el reconocimiento de los animales de la selva, especialmente en el enriquecimiento de su lenguaje verbal. Se esforzaba por repetir los nombres que escuchaba, ya fuera de la profesional o de sus compañeros, y aunque en algunas ocasiones le costaba un poco de trabajo, siempre lograba alcanzarlo de la mejor manera. Además, se le facilita identificar a los animales a través de sus sonidos onomatopéyicos, lo que demuestra creatividad y atención en la observación de las imágenes. Su mirada curiosa y minuciosa frente a cada ilustración le permite detallar características y hacer conexiones que favorecen su aprendizaje.

En las actividades artísticas, mostró gran dedicación al elaborar manualidades. Le gusta seguir paso a paso cada una de las indicaciones que brinda la profesional, tomando como referencia el modelo para lograr un resultado muy parecido. Al observar la similitud de su trabajo con el original, se siente orgullosa de lo logrado y lo comparte con entusiasmo con sus compañeros, lo que fortalece su autoestima y su sentido de logro.

Un aspecto importante a resaltar es su papel dentro del aula como promotora de las normas de convivencia. Constantemente recuerda a sus compañeros la importancia de no levantarse durante las construcciones, de escuchar en silencio cuando la profesional habla y de mantener un ambiente tranquilo y ordenado. Este comportamiento refleja responsabilidad, interiorización de las normas y liderazgo positivo, convirtiéndose en ejemplo para el grupo.

En las experiencias que invitan al reconocimiento y valoración de las diferencias, participó con respeto y sensibilidad, comprendiendo que todos hacen parte de un mismo espacio y que cada diferencia es valiosa y especial. El cuento "El patito feo" despertó en ella mucha curiosidad; durante la narración se mostró muy atenta, y a través de su expresión facial reflejaba los distintos sentimientos presentes en la historia: alegría, tristeza y angustia. Esta capacidad de conexión emocional con los relatos muestra empatía, sensibilidad artística y disfrute pleno de los espacios pedagógicos.

Conclusión: El mes de agosto se destacó por sus importantes avances en el área comunicativa, social y emocional. Su participación activa, su entusiasmo por aprender y su capacidad para interiorizar las normas del aula la convierten en una niña que no solo aprende con dedicación, sino que también contribuye al buen desarrollo del grupo. Su interés por el lenguaje, el arte y la convivencia refleja un proceso de desarrollo integral cargado de compromiso, respeto y alegría.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arleth FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 29 Mes 08 Año 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		EDAD: 2 AÑOS 5 MESES
RC: 1.016.122.980	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A - 46	TELÉFONO: 3224276104
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Alan participó activamente en diversas experiencias pedagógicas, mostrando siempre una disposición alegre y entusiasta frente a cada una de las propuestas. Una de las temáticas que más llamó su atención fue el reconocimiento de los animales de la selva, en donde logró identificar a varios de ellos no solo por los sonidos que emitían, sino también nombrándolos con seguridad y entusiasmo. Cada vez que aparecía un nuevo animal en canciones, imágenes o títeres, lo señalaba rápidamente y mencionaba su nombre, animando además a sus compañeros a repetirlo después de él, lo que enriqueció de manera significativa su lenguaje verbal y sus interacciones sociales.

En el desarrollo de las manualidades, aunque en un inicio se le dificulta un poco el seguimiento de instrucciones, Alan se esfuerza por comprender cada paso. Observa con detenimiento lo que realiza la profesional y, aunque le toma más tiempo finalizar sus construcciones, logra terminarlas con éxito. Una vez culmina, se siente muy orgulloso de su trabajo, lo comparte con sus compañeros y busca la validación de la profesional, mostrando una gran satisfacción por lo alcanzado. Esta constancia refleja su capacidad de perseverancia, ya que no se rinde fácilmente ante las dificultades y continúa intentando hasta lograr los resultados deseados.

Además, durante la realización de estas actividades, demuestra avances importantes en su motricidad fina, especialmente al tomar el pincel, rasgar, pegar y manipular distintos materiales que se utilizan en el aula. Aunque en algunos momentos se distrae o necesita apoyo adicional, se motiva nuevamente cuando observa el progreso de sus producciones, lo que le permite retomar la actividad con entusiasmo.

En los espacios de interacción grupal, Alan disfruta de participar en juegos y dinámicas relacionadas con los animales. Es común verlo imitando los movimientos o sonidos de estos, lo que genera risas y un ambiente de alegría entre sus compañeros. Esta iniciativa favorece la integración con el grupo y fortalece su confianza, ya que asume un rol activo dentro de las experiencias.

Finalmente, en las actividades orientadas al reconocimiento de las diferencias entre las personas, Alan mostró interés y sensibilidad, escuchando atentamente los relatos y cuentos propuestos, como el del "Patito Feo". Aunque no siempre expresa de manera verbal lo que piensa, su lenguaje corporal refleja atención y comprensión de los mensajes. A su manera, busca dar muestras de cariño a sus compañeros, evidenciando que asimila el valor del respeto y la importancia de aceptar la diversidad dentro del aula.

En conclusión, Alan avanza de forma significativa en su desarrollo integral, destacándose por su alegría, persistencia y el interés que demuestra en cada experiencia pedagógica. Aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones, logra culminar sus actividades de manera exitosa, disfrutando al máximo cada logro alcanzado.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

yuliana.	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GABRIEL UZCATEGUI MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
RC: 1.016.121.712	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A- 46	TELÉFONO: 3027059192
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: BRANYELIZ MENDOZA	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Gabriel participó de manera activa y entusiasta en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando gran interés y compromiso en los diferentes espacios de aprendizaje. Es un niño que se caracteriza por su lenguaje fluido y por la forma en que utiliza el diálogo como medio principal para comunicarse con sus compañeros y con la profesional, lo cual enriquece de manera significativa la dinámica del grupo. Constantemente expresa sus ideas, hace preguntas y comparte comentarios relacionados con las temáticas, demostrando seguridad y una comprensión profunda de lo que se trabaja en el aula.

En las actividades relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva, Gabriel mostró gran facilidad para identificarlos, no solo mencionando sus nombres con claridad, sino también relacionando sus características con experiencias previas o con elementos de su entorno. Cada vez que se hacía referencia a un animal nuevo, participaba levantando la mano, describiendo lo que observaba y animando a sus compañeros a que repitieran o aportaran lo que sabían. Esta capacidad comunicativa lo convierte en un mediador dentro del grupo, ya que logra motivar a otros niños a participar activamente.

En el desarrollo de manualidades, Gabriel se muestra concentrado y dispuesto a seguir cada una de las instrucciones, buscando siempre que su trabajo quede bien realizado. Aunque disfruta mucho del proceso creativo, lo que más le emociona es compartir con los demás lo que está haciendo, explicándoles paso a paso cómo lo lleva a cabo. Con frecuencia, cuando identifica que algún compañero tiene dificultad en la construcción, se acerca de manera espontánea a ofrecer ayuda, mostrando un alto grado de solidaridad y disposición para el trabajo en equipo. Esta actitud colaborativa fortalece no solo su propio aprendizaje, sino también el de quienes lo rodean.

Gabriel también participó con entusiasmo en las experiencias enfocadas en el respeto y la valoración de las diferencias individuales. Durante la narración del cuento *El Patito Feo*, se mostró muy atento y reflexivo, comentando en voz alta lo que iba entendiendo y relacionándolo con situaciones cotidianas del grupo. Al finalizar, expresó que todos los niños son importantes y especiales, aportando ideas sobre cómo pueden cuidarse entre sí para que cada uno se sienta feliz y aceptado. Estas intervenciones reflejan no solo su capacidad verbal, sino también la sensibilidad y empatía que lo caracterizan.

En conclusión, Gabriel es un niño que avanza de manera significativa en su desarrollo integral, destacándose por su lenguaje fluido, su motivación constante para dialogar y participar, y su gran disposición para el trabajo en equipo. Su capacidad para ayudar a otros y para expresar con claridad sus ideas lo convierten en un referente positivo dentro del grupo, favoreciendo la construcción de un ambiente de respeto, colaboración y alegría en cada experiencia pedagógica.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

26913611 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC: 1.020.012.180	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 111A - 22	TELÉFONO: 3212242066
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS	

FECHA: 29/08/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Matías participó activamente en diversas experiencias pedagógicas que despertaron su interés y motivación. Uno de los espacios que más logró cautivar su atención y concentración fue la narración del cuento El Patito Feo. A través de esta historia, Matías mostró disposición para seguir instrucciones, participar en cada momento de la actividad e integrarse con facilidad a la dinámica grupal. En varias ocasiones realizó aportes a la narración, expresándose con gestos, sonidos y expresiones propias, lo que enriqueció la experiencia y le permitió reflejar su comprensión del relato.

En el reconocimiento de los animales de la selva, se mostró particularmente atraído por las serpientes. Su entusiasmo se evidenció de manera especial en la canción Soy una serpiente, donde disfrutaba ver cómo sus compañeros iban pasando e incorporándose a la fila. En algunos momentos tomó la vocería para dirigir la actividad, aunque lo hacía en intervalos cortos, pues prefería ceder el liderazgo a otros. En este proceso, Matías destacó por su capacidad para identificar los sonidos de los animales, aunque aún no los nombra de manera fluida debido a que su lenguaje verbal está en consolidación. Sin embargo, al observar imágenes, logra señalarlas e imitar con precisión los sonidos onomatopéyicos, evidenciando cómo, a través del sentido del oído, logra reconocer y asociar con facilidad a cada animal.

En cuanto a la construcción de manualidades, se enfrenta a ciertos retos, ya que en algunas ocasiones le cuesta seguir las indicaciones al pie de la letra, lo que genera que el resultado final no siempre sea el esperado. A pesar de esto, mantiene una actitud positiva y perseverante, dedicando tiempo y esfuerzo hasta culminar cada actividad. Este proceso, aunque más prolongado para él, le permite fortalecer sus habilidades motrices, desarrollar destrezas y sentirse orgulloso de sus logros al compartirlos con sus compañeros y la profesional.

En conclusión, Matías es un niño curioso y participativo, que se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Su interés por los relatos, su gusto por la música y el movimiento, y su habilidad para reconocer sonidos, se convierten en fortalezas que enriquecen sus aprendizajes. Aunque enfrenta algunas dificultades en el seguimiento de instrucciones y en la fluidez verbal, estas se transforman en oportunidades de crecimiento, ya que las afronta con disposición, esfuerzo y alegría.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andres Avila FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
RC: 1.020.011.931	DIRECCIÒN: KRA 111A # 22J - 48	TELÉFONO: 3209725738
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: DANIELA CASTRO	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Eydan participó de manera activa en las diversas experiencias pedagógicas, mostrando un interés especial por aquellas actividades que involucraban movimiento y ejercicio físico. En estos espacios se le veía muy motivado, atento a cada una de las indicaciones dadas por la profesional y con disposición para ponerlas en práctica de inmediato. Además, se destacaba por su iniciativa, ya que en varias ocasiones proponía nuevos movimientos y se animaba a guiar a sus compañeros, disfrutando de ese rol de liderazgo que asumía con responsabilidad y entusiasmo.

En las experiencias de reconocimiento de los animales de la selva, el mostro gran concentración y gusto por esta temática. Los sonidos emitidos por los animales llamaban profundamente su atención, logrando repetirlos con alegría y emoción, lo que generaba un ambiente divertido en el aula. Asimismo, demostró avances significativos en el lenguaje, nombrando con facilidad algunos animales y esforzándose con constancia para pronunciar aquellos que se le dificultaban, sin rendirse y celebrando cada logro con entusiasmo.

En el ámbito artístico, se mostró perseverante en la elaboración de manualidades. Aunque en un inicio algunas actividades, como el origami, representaban un reto para él, asumía el proceso con paciencia y dedicación, repitiendo cada paso las veces necesarias hasta lograr el resultado esperado. Su esfuerzo lo llenaba de orgullo y lo motivaba a continuar participando con entusiasmo en las siguientes actividades, demostrando que la constancia y la confianza en sí mismo forman parte de sus fortalezas.

Por otro lado, durante la narración del cuento El Patito Feo, se mostró sensible y empático ante las situaciones que vivía el personaje principal. Observaba atentamente las imágenes y reaccionaba emocionalmente frente a los momentos de tristeza del pato, llegando incluso a acercarse a la profesional en busca de un abrazo, como forma de expresar su necesidad de brindar y recibir seguridad. Este comportamiento refleja su capacidad de conectar con las emociones de los demás y de demostrar empatía y afecto desde el respeto.

En conclusión, Eydan es un niño que avanza de manera integral en su proceso de desarrollo, destacándose por su gusto por la actividad física, su perseverancia en la elaboración de manualidades, su interés por el aprendizaje de los animales de la selva y, sobre todo, por su sensibilidad y empatía frente a las emociones de quienes lo rodean. Su actitud alegre, su constancia y su disposición para asumir retos lo convierten en un participante activo y valioso dentro del grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Daniela Castro FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO. 11/07/2022		EDAD: 3 AÑOS 1 MES
RC: 1.020.011.796	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Gabriela se caracterizó por ser una de las niñas más participativas, comunicativas y colaborativas dentro del grupo. Desde el inicio de cada jornada pedagógica muestra disposición, entusiasmo y alegría, lo que se traduce en un desempeño activo y propositivo en todas las actividades. Una de sus fortalezas más visibles es el lenguaje, ya que posee un nivel muy fluido, claro y organizado, lo que le permite establecer conversaciones largas, hacer preguntas pertinentes y explicar con detalle sus ideas y pensamientos. Esta facilidad comunicativa la convierte en una gran mediadora, pues constantemente apoya a sus compañeros, aclara dudas y los motiva a seguir participando.

En las experiencias relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva, mostró gran interés y disfrute. Identifica los animales con facilidad, los nombra, imita sus sonidos y explica características que ha aprendido, demostrando una comprensión amplia del tema. Además, en actividades grupales como juegos o canciones, se involucra con entusiasmo y anima a sus compañeros a participar, transmitiendo motivación y seguridad. Esta actitud refleja su capacidad de liderazgo, siempre ejercida con empatía, alegría y respeto hacia los demás.

La construcción de manualidades también ha sido un espacio donde se ha destacado. Si bien a veces encuentra pequeños retos en la ejecución de instrucciones más complejas, se esfuerza por terminarlas con dedicación y perseverancia. Lo que más resalta en ella no es solo su capacidad de cumplir con la tarea, sino su deseo de ayudar a quienes presentan mayor dificultad. Gabriela ofrece acompañamiento, comparte materiales, explica los pasos y anima a sus compañeros para que finalicen con éxito sus producciones, lo que evidencia su sensibilidad y solidaridad.

En la narración de cuentos, como en la historia de El Patito Feo, Gabriela tuvo una participación sobresaliente. No solo escuchó con atención, sino que también realizó aportes importantes, expresando sus ideas acerca de la importancia de aceptar las diferencias. Además, intervino en la dramatización e imitación de sonidos, lo que permitió que la experiencia fuera más enriquecedora y divertida para todo el grupo. Gabriela logró relacionar el mensaje del cuento con situaciones cotidianas, explicando a sus compañeros la importancia de respetar y tratar con amor a todas las personas, independientemente de sus características.

En el aspecto social, se ha consolidado como una niña con un fuerte sentido de compañerismo y trabajo en equipo. Se preocupa por los demás, busca que todos logren terminar sus tareas y fomenta un ambiente positivo en el aula. Esta actitud, unida a su lenguaje fluido y claridad al expresarse, la convierten en un referente dentro del grupo.

En conclusión, Gabriela es una niña que demuestra avances significativos en todas las áreas de desarrollo: comunicativa, social, cognitiva y emocional. Su lenguaje claro, su disposición para ayudar, su empatía y su entusiasmo le permiten disfrutar y enriquecer cada experiencia pedagógica, convirtiéndose en una pieza clave para el fortalecimiento del trabajo colectivo en el aula.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana Milena Cante Diaz.	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 10 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto, Mía se destacó como una niña curiosa, dedicada y muy comprometida con las experiencias pedagógicas que se desarrollaron en el aula. Las propuestas relacionadas con el reconocimiento de los animales de la selva y la creación de manualidades fueron de las que más lograron cautivar su atención, puesto que disfruta ampliamente del trabajo detallado y cuidadoso. Se le observa concentrada, meticulosa y paciente, utilizando los materiales con delicadeza y demostrando una gran disposición para culminar cada actividad.

Un aspecto relevante en el proceso es que suele guiarse del ejemplo de la profesional; le gusta observar el modelo previamente realizado y seguirlo paso a paso, procurando que su manualidad quede muy similar. Cuando percibe que su trabajo no se ve "igual" al de la profesional, manifiesta cierta preocupación, lo cual refleja su interés por la perfección. En esos momentos, ha sido necesario un acompañamiento cercano y cálido para recordarle que cada creación tiene un valor propio y que lo importante no es la comparación, sino el esfuerzo y la originalidad que imprime en sus obras. Este proceso le ha permitido fortalecer la confianza en sí misma, valorando más el camino que el resultado final.

En cuanto al desarrollo del lenguaje, ha mostrado avances muy significativos. Su expresión verbal es cada vez más fluida, clara y precisa, lo que le permite manifestar con seguridad sus ideas, emociones y sentimientos. Esta habilidad comunicativa la emplea tanto en el diálogo con la profesional como en la interacción con sus compañeros, donde se le nota espontánea, expresiva y participativa. Además, en las actividades de narración de cuentos, como con El Patito Feo, se destacó no solo por su capacidad de escucha y concentración, sino también por asumir un rol protagónico. Mía imitó con entusiasmo los sonidos onomatopéyicos de los animales, lideró fragmentos de la narración y motivó a sus compañeros a participar, mostrando un rostro iluminado de alegría y orgullo por lo que estaba logrando.

Otro de los avances significativos es su capacidad reflexiva. Al finalizar las actividades, es capaz de realizar comentarios críticos sobre lo que le gustó, lo que no disfrutó tanto y aquello que aprendió, logrando hacer retroalimentaciones completas que favorecen tanto su proceso como el de sus compañeros. Esto demuestra no solo un lenguaje verbal desarrollado, sino también un pensamiento más organizado y consciente de su entorno.

En el plano social, se muestra cercana y colaborativa con sus compañeros. Aunque se concentra mucho en su propio trabajo, también dedica momentos a compartir lo que hizo, a observar los procesos de los demás y a valorar sus logros, lo que fortalece los lazos de respeto y compañerismo dentro del grupo.

En conclusión, Mía es una niña que avanza de manera integral en su desarrollo. Su disposición, esfuerzo, capacidad reflexiva, habilidades comunicativas y su compromiso en las experiencias pedagógicas la convierten en una participante activa y entusiasta. Cada día demuestra mayor autonomía, seguridad y confianza en sí misma, consolidando aprendizajes que le permiten crecer tanto a nivel académico como personal.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

lesly vega. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MENDIS RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto se llevó a cabo el proceso de reintegro al jardín infantil después de un periodo de ausencia de dos meses debido a situaciones familiares. La adaptación se dio de manera positiva, ya que la niña ingresó tranquila, alegre y con una disposición natural para retomar las rutinas y compartir nuevamente con sus compañeros y educadores. Desde el primer día se mostró segura, participativa y con entusiasmo frente a cada propuesta pedagógica.

En las experiencias de aprendizaje, se observa una participación activa y motivada. Existe un gusto particular por las manualidades y las actividades creativas, donde se evidencia concentración, interés y dedicación. Durante estos espacios, manipula con destreza los materiales, rasga, pega, pinta y organiza elementos con cuidado y alegría. El manejo del pincel es adecuado, lo que refleja un avance importante en la motricidad fina y en la coordinación visomotora. Además, presta atención a los detalles y procura seguir con fidelidad los modelos que ofrece la profesional, mostrando capacidad de observación y deseo de superación.

Los temas relacionados con los animales generan un gran interés. La niña logra identificarlos con facilidad, los nombra correctamente y reproduce con entusiasmo los sonidos onomatopéyicos que emiten. Esta disposición no solo fortalece la memoria y la asociación, sino que también contribuye al desarrollo comunicativo, ya que amplía su vocabulario, mejora la pronunciación y enriquece la expresión oral a través del juego. En los espacios de creación, se dedica con alegría a diseñar y decorar representaciones de animales, demostrando afinidad por este tipo de temáticas.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, responde con facilidad y comprensión. Atiende las orientaciones dadas y utiliza las guías visuales como referencia, esforzándose por acercarse lo más posible a los ejemplos. Este proceso evidencia atención sostenida, organización y disposición para el aprendizaje, cualidades que fortalecen su desarrollo cognitivo y creativo.

En el plano socioemocional, mantiene relaciones cordiales con sus compañeros, mostrando apertura, disposición al diálogo y facilidad para integrarse en el grupo. Se caracteriza por su actitud colaborativa y propositiva, ya que suele tomar la iniciativa en los momentos de bienvenida y juego libre, proponiendo dinámicas y actividades que motivan la participación colectiva. De esta manera, contribuye a generar un ambiente armónico, alegre y de cooperación.

Conclusión: El proceso de reintegro se ha desarrollado de manera satisfactoria, reflejando seguridad, alegría y compromiso en la participación de cada experiencia pedagógica. Se destacan sus habilidades motrices, su interés por las manualidades y los animales, así como su capacidad para interactuar y generar vínculos positivos con sus compañeros y adultos. Se observa un avance integral en las dimensiones comunicativa, cognitiva, socioemocional y corporal, aspectos que continúan fortaleciendo su autonomía, creatividad, iniciativa y liderazgo dentro del grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ebelsanith Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA BETANCOURT BARON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 10 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Para el mes de agosto, Sofía se reintegró nuevamente al jardín tras retornar a la ciudad de Bogotá. Este proceso de adaptación y vinculación se dio de manera muy satisfactoria, ya que la niña conocía previamente el espacio y a algunas de las profesionales, lo que le permitió sentirse en confianza, alegre y con gran disposición para vivir su día a día. Desde su llegada se mostró participativa, estableciendo vínculos afectivos y seguros que facilitaron su integración con el grupo.

Durante las experiencias pedagógicas, Sofía se destacó en aquellas relacionadas con el reconocimiento e identificación de las diferencias y similitudes entre las personas. Estas actividades captaron su atención y concentración, especialmente la narración de la historia *El Patito Feo*, donde demostró un fuerte interés. Sofía no solo escuchaba con entusiasmo, sino que motivaba a sus compañeros recreando los sonidos que la profesional utilizaba al narrar, y apoyándose en las imágenes, lograba crear sus propias versiones de la historia. A través de sus aportes resaltaba un mensaje clave: todos somos diferentes, pero igualmente valiosos y merecedores de respeto y amor.

En cuanto al reconocimiento de los animales de la selva, Sofía mostró gran dedicación en la elaboración de manualidades. Se esmeraba en seguir cuidadosamente las indicaciones, procurando que cada detalle quedara muy bien hecho. Al finalizar, se sentía orgullosa de sus creaciones, compartiéndolas con entusiasmo a sus compañeros y reservando algunas para mostrarlas en casa, evidenciando el valor que le da a sus logros diarios. Este proceso, además de fortalecer sus habilidades motrices, despertó en ella un espíritu colaborador, ya que constantemente brindaba ayuda a sus compañeros para que pudieran finalizar sus trabajos y sentirse igual de orgullosos de sus resultados.

Otro aspecto relevante en el desarrollo de Sofía es su marcada independencia en rutinas cotidianas. En el proceso de toma de alimentos se desenvuelve con autonomía, y en cuanto al control de esfínteres demuestra gran seguridad. Incluso, en varias ocasiones acompaña y guía a sus compañeras al baño, favoreciendo que ellas también adquieran confianza y autonomía en este proceso, lo que refleja su disposición para apoyar y compartir lo aprendido.

En conclusión, Sofía es una niña alegre, autónoma y solidaria, que disfruta compartir con sus compañeros, participa activamente en cada experiencia pedagógica y se esfuerza en dar siempre lo mejor de sí. Su capacidad para transmitir confianza y motivar a los demás, unida a su independencia, la convierten en una integrante muy especial dentro del grupo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Maria Paula baron Peña. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
RC: 1.016.121.736	DIRECCIÒN: CARRERA 123D #17D -10	TELÉFONO: 3115333769
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS	

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto participó activamente en diversas experiencias pedagógicas, mostrándose siempre alegre, entusiasta y comprometido con cada propuesta. Uno de los temas que despertó mayor interés fue el reconocimiento de los animales de la selva. A través de la película *El libro de la selva*, se mantuvo muy atento a cada escena, identificando fácilmente a los animales que aparecían y nombrándolos con seguridad. En varias ocasiones señalaba las imágenes para que sus compañeros repitieran el nombre después de él, lo cual evidencia no solo su interés por aprender, sino también su capacidad de liderazgo y colaboración con el grupo. Cuando encontraba un animal que no conocía, acudía a la profesional para preguntar y aprender, mostrando curiosidad y disposición constante para ampliar su conocimiento.

El uso de los títeres didácticos fue otro momento significativo, ya que aprovechaba cada oportunidad para manipularlos, imitando con entusiasmo los sonidos de los animales. Invitaba a sus compañeros a unirse a la actividad, motivándolos a reproducir los mismos sonidos y finalizando con aplausos como gesto de reconocimiento colectivo. Estas experiencias no solo fortalecen su capacidad comunicativa y expresiva, sino que también promueven la socialización y la cooperación con el grupo.

En el área artística, realizó manualidades con dedicación y esmero. Cada creación representaba para él un logro personal, mostrándose emocionado por llevarlas a casa para compartirlas con mamá y papá. Cuando las producciones eran expuestas en el aula, se enorgullecía de mostrarlas a las personas que ingresaban, presentándolas como parte de su esfuerzo y creatividad. El seguimiento de instrucciones durante estas actividades fue fluido, logrando completar las propuestas con facilidad y autonomía, lo que refleja concentración, motricidad fina desarrollada y capacidad de organización.

En las experiencias orientadas a reconocer y respetar las diferencias entre las personas, también se destacó por su participación activa. Durante la narración del cuento *El patito feo*, se mostró emocionado, interviniendo con movimientos, gestos y sonidos para animar al personaje principal. Su empatía lo llevó a buscar la forma de que el patito "se sintiera feliz", lo cual expresa sensibilidad, comprensión de las emociones ajenas y capacidad de ponerse en el lugar del otro. Al finalizar la historia, manifestó alegría al ver que el personaje encontraba su lugar, lo cual generó en él una sensación de bienestar y satisfacción.

En cuanto a hábitos de orden y responsabilidad, mostró gran interés en mantener los espacios organizados. Al concluir cada experiencia, recogía los materiales y animaba a sus compañeros a hacer lo mismo, explicando la importancia de dejar todo en orden para facilitar el trabajo posterior. Este comportamiento refleja autonomía, responsabilidad y un liderazgo positivo que contribuye a mantener un ambiente armónico en el aula.

Conclusión: El mes de agosto fue un periodo de aprendizajes significativos en el que Aron se destacó por su interés en los animales de la selva, su disposición para compartir conocimientos con los compañeros, su creatividad en las manualidades y su empatía frente a las historias que abordan valores de respeto y aceptación. Además, evidenció responsabilidad en el cuidado de los espacios, motivando al grupo con su ejemplo. Su proceso refleja avances notables en las dimensiones comunicativa, socioemocional, cognitiva y estética, consolidando un desarrollo integral que enriquece tanto su experiencia personal como la de sus compañeros.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 29 Mes 08 Año 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EVELYN SARITA VILLANUEVA DURAN		
FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022		EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
RC: 1.016.121.689	DIRECCIÒN:	TELÉFONO:
NIVEL: PARVULOS 3		ACUDIENTE: JOHANA DURAN – JAVIER VILLANUEVA

FECHA: 29/08/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto se llevó a cabo el proceso de vinculación y acogida al jardín infantil. Al inicio, los primeros días fueron un poco complejos, ya que la niña manifestaba nostalgia por la separación de su madre y lo expresaba a través del llanto. Sin embargo, con el paso del tiempo fue logrando una adaptación progresiva y positiva. Cada jornada representó un avance, pues los momentos de tristeza se hicieron cada vez más esporádicos, hasta convertirse en episodios puntuales y de corta duración. El acompañamiento cercano de la profesional y el vínculo de confianza que se fue construyendo resultaron fundamentales para brindarle seguridad y tranquilidad.

Poco a poco comenzó a ingresar al jardín con una actitud más alegre, llegando con una sonrisa en su rostro y despidiéndose de sus familiares con mayor serenidad. Ahora se muestra expectante frente a las novedades del día y participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Durante estas actividades se mantiene atenta a las orientaciones y demuestra facilidad para seguir instrucciones, lo que le permite avanzar en cada una de las tareas con éxito y satisfacción personal.

En los espacios de creación, se involucra activamente en las manualidades y se siente orgullosa de cada uno de los resultados obtenidos. Busca la aprobación de la profesional, solicitando que observe sus logros y la felicite, lo cual refleja el valor que otorga al reconocimiento y el esfuerzo que dedica a cada proceso. Este comportamiento evidencia motivación intrínseca, autoestima en crecimiento y deseo de superación.
Una de las experiencias significativas de este mes fue la participación en la semana dedicada al reconocimiento de las diferencias entre las personas y la importancia del respeto hacia los demás. En estas actividades, mostró sensibilidad, disposición y respeto. Con ternura utilizaba los patitos como recurso para narrar historias a su manera, reflejando comprensión frente a la idea de que cada individuo es único y especial en medio de sus diferencias.

En el ámbito socioemocional, se destaca su interacción positiva con los compañeros, logrando integrarse a los juegos colectivos y establecer vínculos de confianza con quienes comparte diariamente. Su participación en dinámicas grupales se da con entusiasmo, lo que enriquece el clima del aula y fortalece la convivencia.
En cuanto a la autonomía, sobresale su independencia en el cuidado personal y en las rutinas de autocontrol. Realiza con responsabilidad el consumo de sus alimentos, se encarga de su higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes y avanza en el proceso de control de esfínteres, procurando hacerlo sin ayuda de la profesional, aunque aceptando su acompañamiento como observadora. Esta independencia refleja seguridad, confianza en sí misma y apropiación de hábitos saludables.

Conclusión: El mes de agosto ha representado para Sarita una etapa de grandes avances en su proceso de adaptación, socialización y desarrollo integral. Ha transitado de la nostalgia inicial a un estado de mayor confianza y alegría en el jardín, demostrando interés por aprender, disposición para seguir instrucciones, entusiasmo en las experiencias pedagógicas y creciente autonomía en su autocuidado. Se evidencia en ella una evolución significativa que fortalece sus habilidades, destrezas y valores, consolidando una base importante para su bienestar y formación integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Johana Duran FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día 29 Mes 08 Año 2025**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
RC: 1.020.011.962	DIRECCIÒN: KRA 104A # 239-05	TELÉFONO: 3008900053
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO	

FECHA: 29/08/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de agosto se evidenció una participación activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. El interés por el mundo animal fue muy notorio, especialmente con aquellos propios de la selva. Una de las actividades que más disfrutó fue la canción "Camino por la selva", la cual se convirtió en una de sus favoritas. Gracias a este recurso, logró identificar con mayor facilidad distintos animales, reconociéndolos no solo por su nombre, sino también a través de la imitación de sus sonidos onomatopéyicos. Su entusiasmo lo llevó incluso a enseñar la canción a sus compañeros, repitiéndola con insistencia hasta lograr que todos la aprendieran y la compartieran en grupo, lo cual refleja iniciativa, liderazgo y capacidad de socialización.

En las manualidades relacionadas con los animales, participó con gran alegría y dedicación. Se mostró especialmente atraído por la actividad en la que se elaboró una rana, diseñada para saltar. Este ejercicio le generó gran emoción, pues lograba que la rana alcanzara saltos muy altos, lo cual no solo lo hacía feliz, sino que también impresionaba a sus compañeros, quienes celebraban con él cada logro. Estas actividades permitieron fortalecer la motricidad fina en el rasgado, pegado y armado de figuras, así como la coordinación óculo-manual y la creatividad.

Durante las experiencias centradas en el respeto por las diferencias, se mostró sensible y empático. La lectura del cuento "El patito feo" lo conmovió en algunos momentos, ya que expresaba tristeza frente a la idea del rechazo hacia los demás. En respuesta, desarrolló gestos de cuidado y afecto, como brindar abrazos a sus compañeros, con la intención de transmitirles que un gesto sencillo puede transformar la tristeza en alegría. Este tipo de actitudes evidencian un desarrollo socioemocional significativo, en el que se refleja empatía, respeto y solidaridad hacia quienes lo rodean.

En el área de actividad física, se destacó como uno de los líderes del grupo. Durante las carreras de costales, asumió un rol organizador, asignando turnos a sus compañeros, marcando las salidas y recordando las indicaciones de seguridad. Además, les pedía tener precaución para no atravesarse en el camino, favoreciendo así la participación armónica y el cuidado mutuo. Este liderazgo, sumado a su capacidad para dar instrucciones claras y ser escuchado por el grupo, fortalece tanto sus lazos afectivos como su capacidad de organización y cooperación.

Conclusión: El mes de agosto representó para Samuel un espacio de crecimiento en diferentes dimensiones de su desarrollo. Mostró entusiasmo por el aprendizaje, especialmente en relación con los animales, fortaleció la motricidad fina a través de las manualidades, desarrolló sensibilidad y empatía frente a la diversidad, y asumió roles de liderazgo en la actividad física. Su iniciativa, alegría y disposición para compartir con los demás evidencian avances importantes en lo cognitivo, socioemocional, comunicativo y corporal, consolidando un proceso formativo integral que lo motiva y enriquece día a día.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Javier Julián FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 29 Mes 08 Año 2025